



Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI"
Centro Territoriale Permanente n. 5

Via Plebiscito, 784 - 95124 CATANIA
Tel. 0039 - 095 322402 fax 0039 095 320233

E-mail manzsms@tin.it

Sito: www.iragazzidellamanzonicatania.it



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2008/09

Dati Generali della Scuola:

Istituto Comprensivo Statale "ALESSANDRO MANZONI "

Centro Territoriale Permanente per adulti n. 5

Via PLEBISCITO 784

95124 CATANIA

tel 095 322402 - fax 095 320233

Indirizzi elettronici

www.iragazzidellamanzonicatania.it

www.socratesmanzoni.it

www.centroterritoriale5catania.it

manzsms@tin.it

ctmm02000g@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott. Antonio Alessandro Massimino

COLLABORATORE DEL DIRIGENTE: prof. Angelo Crimì

DIRETTORE AMMINISTRATIVO: Patrizia Longo

La segreteria riceve:

Martedì e Giovedì ore 10.00/12.00

Mercoledì ore 16.00/18.00

Dall'anno scolastico 2000/01 la scuola "A. Manzoni" è diventata **Istituto Comprensivo** con sezioni che accolgono allievi/e dell'**Asilo nido, Materna, Elementare, Media.**

La scuola è anche sede del **Centro Territoriale Permanente n. 5, Centro per l'educazione degli Adulti** che ingloba un corso **EDA** della Casa Circondariale di Catania.

Dall'anno scolastico 2005/06 la scuola è sede del **Corso ad Indirizzo Musicale. Il corso prevede lo studio del Pianoforte, Violino, Flauto e Clarinetto .**

Dall'anno scolastico 2007/08 la scuola è sede di una '**Sezione Primavera**' che accoglie bambini di età compresa tra 24 e 36 mesi.

PIANO ANNUALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Anno 2008/09

La sperimentazione ex art.3 D.P.R. 419/1974 “ *Il Laboratorio Pedagogico*” avviata dal Collegio del Istituto Comprensivo *A. Manzoni* di Catania sin dal 1991, qui acclusa, anticipa la filosofia, le finalità, i criteri e l'impianto metodologico che sottendono al POF richiesto nell'ambito del Contratto Collettivo Nazionale e che individuano nell'arricchimento e nella valorizzazione della professionalità degli operatori scolastici, nel superamento dei modelli di insegnamento vincolati a programmi statici ed autoreferenziali, nell'offerta di un mondo di relazione positivo ed integrato con tutte le agenzie dell'area formale e non formale, i nuovi compiti della scuola per garantire crescita civile e sociale degli allievi e della società tutta.

La scuola quindi intende promuovere, dare ad ogni studente una reale opportunità di crescita per:

Conoscere - conoscersi

Trovare un significato alla propria esistenza

Intervenire nel reale, essere promotori di cambiamento

A tal fine la scuola ha promosso, sin dagli anni 90, due sperimentazioni ai sensi dell'art.3 del D.P.R.419/74:

- D.M. 30/3/92 ,”*Il Laboratorio Pedagogico*”, rivolto all'utenza dell'obbligo, tempo prolungato, integrato dalla frequenza dei Laboratori D.M. 30/3/92;
- .D.M. 30/3/90 “*Progetto Scuola –Lavoro*” Sperimentazione rivolta agli Adulti con particolare riguardo per i soggetti audiolesi e/o soggetti del circuito dell'Area Penale del Ministero di Grazia e Giustizia

eredita dall'accorpamento con la scuola ex Alfieri:

- Bilinguismo

Dall' anno scolastico 2005/06 è sede del Corso ad Indirizzo Musicale, con lo studio dei seguenti strumenti musicali:

- Pianoforte
- Violino
- Clarinetto
- Flauto

Laboratori specifici delle sperimentazioni:

1. area 1 Scientifico – sanitaria

Lab. Ed. alla Salute;
Lab. Ed. Alimentare;
Lab. Ed. all'Ambiente ed al Territorio;
Lab. Ed. Stradale;
Lab. Educazione alla Sicurezza e Prevenzione del rischio e infortuni (legge 626).

2. area 2 Letteraria e di movimento

Lab. Scrittura Poetica;
Lab. Lettura;
Lab. Attività Teatrale;
Lab. Lingue classiche;

3. area 3 Tecnico scientifico

Lab. Di Informatica;
Lab. Di Progettazione;
Lab. Redazione On-Line

4. area 4 Artistica figurativa

Lab. Disegno dal vero;
Lab. Mosaico;
Lab. Cartapesta;
Lab. Restauro;
Lab. Ed. Immagine.

La scuola pertanto da anni ha già adottato l'offerta di un percorso educativo con

- attività disciplinari integrate da attività di laboratorio;
- criteri di flessibilità dell'organizzazione del lavoro, dell'offerta didattica e della articolazione dei gruppi classe;
- criteri di compresenza e contemporaneità;

- adozione di “Unità d’Apprendimento” tematiche, disciplinari, interdisciplinari per la pianificazione di un Patto Formativo con gli allievi;
- adozioni di percorsi interdisciplinari modulari per gli apprendimenti di base, specifici e trasversali nei diversi settori del sapere e delle abilità sociali e/o per l’attività di ricerca e approfondimento;
- adozione di Obiettivi Specifici di Apprendimento per la tutela del processo formativo individuale;
- individuazione di quattro grandi aree di intervento per i Laboratori e la Ricerca;
- criteri di interventi integrati per l’individuazione dei bisogni, delle risorse, e delle opportunità di arricchimento della offerta formativa;
- produzioni di prodotti cartacei, figurativi e multimediali (pubblicazione, in proprio e non, di Testi e Collane di poesie. Elaborazione di testi teatrali e di danza e movimento. Allestimenti scenografici. Produzione di testi multimediali interattivi);
- Costituzione e pianificazione di Progetti Formativi in rete con Enti e Istituzioni (Università, Enti Locali – Comune e Provincia-, U.S.P. Ass. culturali e professionali, Enti di Formazione, Biblioteche, Istituti di Ricerca);
- Organizzazione di Seminari e Convegni per approfondimenti tematici e confronti disciplinari e metodologici
- individuazione della Comunità Europea come referente e partner per le nuove offerte di progresso culturale ed economico della società conoscitiva del 2000.

Sulla base di questa esperienza e dei risultati ampiamente positivi ottenuti nel corso degli anni, il Piano dell’Offerta Formativa annuale propone:

1) in ordine all’esercizio dell’Autonomia didattica,organizzativa e di ricerca

- la riconferma delle finalità del “*Laboratorio Pedagogico*”
- la riconferma degli obiettivi, dei criteri metodologici e di valutazione della sperimentazione già adottata;
- la indicazione delle aree laboratoriali per rendere concreta lo sviluppo della consapevolezza di sé di tutti gli alunni, l’integrazione scolastica e la formazione dei diversabili e dei soggetti stranieri;
- la riconferma dei piani di studio individualizzati, indicati nella Riforma come Piani di Studio Personalizzati;
- la riconferma del *lavoro di rete*;
- la valorizzazione dell’insegnamento della Lingua Inglese e dell’Informatica sin dalle prime classi della scuola primaria come da indicazioni della Riforma;
- l’ampliamento e l’approfondimenti delle ricerche tematiche e culturali più rispondenti alla attuale società conoscitiva e di scambio dei saperi;
- l’individuazione di nuovi campi di intervento;
- l’incentivazione della interazione e del turnover delle competenze;
- il potenziamento in ognuno del perseguimento del principio dell’*idoneità allo scopo*
- di incentivare la “*curiosità della ricerca*” come metodo per favorire la trasformazione delle condizioni educative e lo sviluppo intellettuale di tutti
- la promozione nel personale docente e Ata (estendendo anche a piccoli gruppi di famiglie) delle competenze informatiche al fine di agevolare l’informazione e la condivisione, in tempi

reali, delle iniziative e delle attività offerte.

- l'incentivare l'auto-aggiornamento, l'aggiornamento multimediali e/o on-line, e la voglia di riposizionarsi nel contesto culturale, nazionale ed europeo.
- di valorizzare l'e-learning per il recupero dei debiti formativi degli alunni e dei corsisti EDA, e per la formazione dei docenti.
- di riportare il POF anche in formato multimediale per favorirne la diffusione (via internet, sul sito della scuola), la piena comprensione e promuovere il coinvolgimento degli alunni e delle loro famiglie.
- di pubblicare settimanalmente sul sito web della scuola le attività e le iniziative messe in atto per agevolarne la diffusione e favorire la comunicazione con le famiglie e con i soggetti in rete ed interessati a vario titolo.
- l'ampliamento del lavoro di rete agli Enti ed Imprese esterni alla scuola per un reale collegamento con il mondo produttivo e del lavoro

2) in ordine agli interventi utili a favorire il successo formativo degli alunni, l'orientamento e l'accreditamento dei saperi :

Formalizzazione della strategia modulare e della prassi del perseguimento dell'idoneità allo scopo, per

- individuare ambiti di abilità e ambiti di conoscenze per il riconoscimento dei crediti e dei debiti;
- organizzare interventi mirati per il potenziamento e trasferimento in altro ambito dei crediti ;
- organizzare interventi mirati e consapevolmente condivisi dagli alunni, per il recupero dei debiti evidenziati;
- ampliare l'offerta orientativa ed attivare procedure di autovalutazione;
- valorizzare le attività e le iniziative finalizzate alla promozione del successo formativo;
- Incentivare la formalizzazione e la pianificazione di Progetti Formativi, orizzontali e verticali, con gli istituti della fascia primaria, della secondaria, dell'Università;
- pianificare ulteriormente per gli allievi della fascia della Educazione degli Adulti l'offerta del *Patto Formativo*, il *Libretto Personale* con l'accreditamento dei *Crediti Formativi* conseguiti e dei debiti ancora presenti;
- Incentivare anche in collaborazione con la Comunità Europea, l'offerta formativa di Educazione Permanente rivolta agli Adulti per consentire a tutti i cittadini di acquisire idoneità allo studio ed al lavoro, *cittadinanza* e con esse capacità di partecipazione autonoma alla vita sociale e politica della nostra realtà.

3) in ordine alla collaborazione tra risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio.

Formalizzazione e pianificazione di Progetti Formativi con Enti e Istituzioni esterni alla scuola.

Procedure di autodeterminazione per:

- Rinnovare i rapporti di collaborazione, scambio delle competenze e progettualità integrata (*stipula di intese, convenzioni, protocolli*) con le diverse agenzie formative del territorio (Università, Enti Locali - Comune e Provincia -, U.S.P. , Ass. culturali e professionali, Ass.ni di Volontariato, Enti di Formazione, Biblioteche, Istituti di Ricerca ecc).In particolare confermare la collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione , con il Dipartimento di Scienze della Cultura dell’Uomo e del Territorio, Catania, con la Facoltà di Scienze Politiche, con la Facoltà di Lettere, Catania e con il LAPOSS (Laboratorio di Progettazione e Sperimentazione ed Analisi di Politiche Pubbliche e Servizi alle Persone);
- Confermare l’accordo di Rete tra LAPOSS-Facoltà di Scienze Politiche, CD C.Battisti, CD S.Giuffrida, CD Malerba, ICS Manzoni, ICS Monterosso, ICS Vespucci, Comune di Catania ass.to PI e ass.to alla Promozione Sociale e alla Immigrazione, Dipartimento Scienze Biomediche Università Catania, SISIS, Università Catania, Facoltà Scienze della Formazione, Lettere Catania, per l’attività di socializzazione, integrazione e formazione interculturale degli alunni e dei genitori;
- Confermare la collaborazione con la SISIS di Catania per le attività di Tirocinio;
- Confermare la Comunità Europea come referente e partner, promuovendo, nel contesto europeo, progetti integrati per un confronto sulle politiche e strategie educative che - in sinergia con le politiche sociali- innovino le prassi pedagogiche, le teorie sullo sviluppo e sul lavoro, e consentano di avviare nuove relazioni economiche e culturali in ogni territorio coinvolto;
- Incentivare iniziative strette di collaborazione tra la scuola e la società produttiva;
- Rinnovare le iniziative di collaborazione con la Lega Navale- delegazione di Catania, al fine di diffondere la conoscenza e l’amore per il mare, le professioni ad esso collegate ed incentivare il rispetto dell’ambiente marino;
- Rinnovare le iniziative di collaborazione con il CUS Catania e con il CONI Catania per incentivare l’amore per lo sport;
- Rinnovare la collaborazione con l’UNICEF nazionale e territoriale per diffondere lo spirito cooperativo e solidale negli allievi e nelle loro famiglie. Aderire a progetti, promossi dall’UNICEF, a favore degli studenti bisognosi di altri stati;
- Confermare la collaborazione con le diverse associazioni di volontariato presenti nel territorio e con associazioni no-profit di altri paesi europei;
- Confermare la collaborazione con Il Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile – Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile – Distretto Catania 2
- Confermare la collaborazione con il **Rotary** di Catania, per realizzare seminari ed azioni rivolte alla promozione delle fasce deboli;
- Promuovere processi di orientamento e progetti mirati per la tutela, la formazione e l’inserimento nel mondo del lavoro dei soggetti diversamente abili;
- Confermare la collaborazione del Centro EDA con i Servizi Sociali, con USSM (Ministero di Grazia e Giustizia per i Minorenni) e con l’ASL per garantire la formazione ed il reinserimento nei contesti sociali dei soggetti in stato di rischio e/o in stato di restrizione.

4) in ordine al raccordo e all’interazione tra le componenti scolastiche.

- Promuovere il coinvolgimento e la condivisione di tutti i soggetti della comunità educante
- Organizzare il lavoro scolastico con piani attuativi che consentano il confronto, lo scambio delle competenze, la condivisione dei criteri e delle soluzioni e delle strategie adottate.

- Favorire opportunità di aggiornamento sulle Teorie Sistemiche e sulle Tecniche Relazionali per tutte le componenti scolastiche, al fine di facilitare la comunicazione, ridurre le conflittualità e promuovere collaborazione e cooperazione.
- Favorire l'assunzione di responsabilità e di iniziativa progettuale dei vari docenti in conformità con le nuove indicazioni ministeriali;
- Favorire azioni di coordinamento e collaborazione tra le diverse fasce scolastiche per garantire la continuità e il livello di qualità degli apprendimenti.
- Favorire il *lavoro di rete*
- Confermare i raccordi di collaborazione, scambio delle competenze e progettualità integrata (*stipula di intese, convenzioni, protocolli, presentazioni di PON e POR*) con le altre istituzioni scolastiche del territorio, della provincia e regionali;
- promuovere forme di stretta collaborazione fra la scuola e le famiglie in ordine alle aspettative ed alle reali capacità di inserimento nel mondo professionale e del lavoro dei loro figli e dei componenti delle stesse nel caso di rientro in formazione

5) in ordine alle strategie ed ai servizi che garantiscono livelli di qualità e lo stato di benessere della Comunità Educante

aree di ricerca ed intervento

1) Area dei *Servizi per gli studenti* per consentire di:

- innalzare il tasso di scolarità e del successo scolastico;
- garantire il processo di crescita e di acquisizione della consapevolezza di sé;
- garantire l'integrazione;
- garantire le attività di continuità, di orientamento e tutoraggio
- garantire i livelli di qualità.

2) Area relativa al *Sostegno al Lavoro dei Docenti* per consentire di:

- acquisire e maturare metodologie mirate alle nuove urgenze pedagogiche connesse ai riconoscimenti dei Crediti e dei sistemi di valutazione messi in atto dalla riforma;
- acquisire saperi mirati in risposta ai nuovi bisogni della società conoscitiva;
- coordinare l'utilizzazione di nuove tecnologie;
- coordinare la collaborazione con le agenzie culturali dell'area non formativa;
- promuovere la capacità progettuale di singoli docenti e del Collegio

3) Area della realizzazione dei *Progetti Formativi d'intesa con Enti ed Istituzioni esterni alla scuola* per consentire di:

- attivare forme di intesa e collaborazione tra il sistema formativo della scuola e le necessità

professionali e lavorative della società;

- confermare protocolli d'intesa con l'Università per la ricerca e la formazione;
- realizzare stages formativi.

6) in ordine agli Interventi integrativi alla Sperimentazione (vedi pag.2)

Nell'ambito dei Laboratori della Sperimentazione D.M. 30/3/92 , "Il Laboratorio Pedagogico", rivolto all'utenza dell'obbligo, tempo prolungato integrato dalla frequenza dei Laboratori, il Collegio propone ulteriori interventi:

area 1 *Scientifico – sanitaria*

- Potenziamento con più percorsi specifici del Laboratorio all'Ambiente;
- Educazione alla Sicurezza e Prevenzione del rischio e infortuni (legge 626).

area 2 *Letteraria e di movimento*

- Potenziamento della Offerta Formativa con la promozione della **sesta Edizione del Premio Artistico – Letterario “ Ilaria e Lucia”**, rivolto agli allievi delle sc. Elementari e Secondarie di primo e secondo grado della Provincia , agli studenti dell'Università di Catania ed agli allievi dei Centri Territoriali Permanenti;
- Potenziamento con più percorsi specifici del Laboratorio delle lingue classiche e delle lingue comunitarie;
- Promuovere percorsi di 'apprendimento della Lingua italiana', rivolti agli allievi stranieri ed ai loro genitori;
- All'interno del progetto “La Pace s'impapa” confermare il Laboratorio sulle culture dei soggetti stranieri presenti nella scuola;
- Potenziamento dei laboratori inerenti il cinema, il teatro, la danza ;

area 3 *Tecnico scientifico*

- potenziamento del Laboratorio di Progettazione
- Il potenziamento con più percorsi specifici del Laboratorio di Informatica;
- Potenziamento della Redazione multimediale formata dagli allievi delle diverse terze classi;
- Cura del sito della scuola;
- Promozione di un laboratorio cine-televisivo per la realizzazione di prodotti multimediali e DVD;

area 4 *Artistica figurativa*

- Laboratorio Musicale in collaborazione con l'Istituto Musicale V.Bellini, il Teatro Massimo V. Bellini e l'Università;

- Potenziamento del Laboratorio di Cartapesta anche al fine dell'inserimento dei soggetti diversamente abili nel mondo del lavoro
- Utilizzazione degli esperti del Laboratorio integrato *MA.RI.PA.*(movimento, arte, scrittura poetica) per consentire agli allievi di sperimentare percorsi di creatività e ricerca e conferma del sé;

7) In ordine al Corso ad Indirizzo Musicale

- Valorizzazione del Corso ad Indirizzo Musicale con l'organizzazione di piccoli concerti mensili rivolti agli alunni ed alle famiglie.

Organizzazione del lavoro:

- L'organizzazione del lavoro rispetterà l'articolazione flessibile già prevista nella sperimentazione(compresenze e contemporaneità, gruppi tecnici, classi aperte, gruppi orizzontali e verticali ecc.) e l'articolazione di un calendario pomeridiano per gli insegnamenti e le attività aggiuntive;
- Attivazione di Laboratori pomeridiani anche in ordine alle indicazioni delle famiglie;
- Incontri mensili con le famiglie per favorire la collaborazione scuola-famiglia:

Progetti specifici di quest'anno:

Scuola dell'Infanzia e primaria:

- Laboratorio di Comunicazione e relazione scuola-famiglia;
- Laboratorio musicale;
- Laboratorio di attività motorie.

Scuola Primaria:

- Laboratorio di Informatica;
- Laboratorio di Lingua Inglese;
- Laboratorio di Cartapesta;
- Laboratorio di psicomotricità;
- Laboratorio Alimentare;
- Laboratorio di Educazione Stradale;

Progetti specifici inseriti nel POF

- Unità didattica trasversale 'La Pace s'impara';

- ‘La voce del mio quartiere’ , esperto esterno;
- ‘Musica e percezione’, docenti di sostegno;
- Progetto trasversale interculturale ‘Le tradizioni della nostra città’
- ‘La nascita dei colori’

Scuola Secondaria di primo grado:

Laboratori e progetti promossi dalla scuola

- Unità didattica trasversale “ La Pace s’impara”;
- Progetto Imparare ad apprendere: le Mappe Concettuali;
- Progetto “Laboratorio “Alle radici della nostra lingua: Latino insieme”.
- Laboratorio ‘Tradizioni e miti siciliani’
- Progetto “ Un Laboratorio : Per le vie della matematica ”;
- Realizziamo il nostro Calendario 2008
- Progetto ‘Incontriamo l’autore’
- Progetto " Quale orientamento? parliamone con gli ex-studenti";
- Laboratorio di Cinematografia ;
- Progetto " Gustiamo l'Opera Lirica e la Musica Sinfonica";
- Laboratorio di Cucina
- Laboratorio integrato di Cartapesta;
- Progetto ‘Coro polifonico *In – canto*’ , attività promosse in onore della Santa Patrona e delle festività;
- Progetto "Una performance musicale per far musica insieme";
- Progetto ‘Giochi della Gioventù’ Corsa Campestre, Atletica Leggera, Calcio ed attività di avviamento alle pratiche sportive per alunni diversamente abili;

Progetti promossi dal M.P.I.

- Progetto in rete tra più scuole ‘Orientarsi nel movimento per orientarsi nella vita’ 3° anno. Interventi per la valorizzazione ed il potenziamento delle attività motoria, fisica e sportiva nella Scuola Primaria, M.P.I., Ufficio Scolastico Regionale, USP Catania.
- ‘Spazio 22 : i colori della cittadinanza’ Progetto nazionale, in rete, sulla cittadinanza attiva, sul futuro sostenibile e sulla difesa dei diritti umani.
- Progetto formativo ‘Perla-Scuola’- Progettare e operare nella scuola dell’ autonomia
- Progetto “Innovascuola” – Fondi per le nuove tecnologie nell’istruzione.

Progetti PON

- ‘Raccontarsi’ – bando AOODGAI 872 AZIONE C1

- ‘Spotlights’ – bando AOODGAI 872 AZIONE C1
- ‘Digitare’ – bando AOODGAI 872 AZIONE C1
- ‘Discovery on line’ – bando AOODGAI 872 AZIONE C1
- Progetto per la realizzazione di un “Laboratorio scientifico”

Progetti promossi in collaborazione con le Università e ass.ni culturali

- LAPOSS (Facoltà di Scienze Politiche) e con le istituzioni in rete (già citate) ‘Un rendimento scolastico soddisfacente e una scuola a misura di bambino anche per migranti’;
- Progetto sulla Legalità ‘Educare alla legalità democratica’ in collaborazione con l’Associazione LIBERA;

Progetti con le Associazioni di Volontariato

- Progetto “Apriamo una sportello di consulenza ed ascolto”, ANFE Catania
- Progetto ‘Nessuno è escluso’, Ass.ne METER
- Iniziative di solidarietà
- ‘Adottiamo un compagno del Perù’

Progetti Enti Locali e soggetti vari

- Progetto ‘Giornale@scuola’ (Quotidiano La Repubblica);
- Progetto in rete “Retetna SCUOLA DELL’INFANZIA’ Osservatorio Territoriale;
- Progetto “Monitoraggio continuo e mirato alla prevenzione del disagio giovanile” Centro Sociale 11, 1° Municipalità, Ass.to Servizi Sociali Comune, Catania;
- Progetto ‘Piccola opera’ – Teatro Massimo Bellini
- Progetto “Scuola –Bottega” - Comune di Catania, Ass.to Pubblica Istruzione.
- Progetto ‘I valori della famiglia quale nucleo fondante della società’ - Comune di Catania, Ass.to Pubblica Istruzione, Teatro Stabile di Catania
- Progetto ‘Antologia recitata’ Teatro Stabile di Catania

Ambiti privilegiati della ricerca

La rilettura e contestualizzazione dei meccanismi e processi di inclusione/ esclusione dei cittadini;

Strategie per imparare ad apprendere: le Mappe Concettuali

L’impegno della nuova scuola per i diritti della infanzia - in collaborazione con l’UNICEF;

Costruzione di modelli di studio e prassi di cooperazione per il superamento dei conflitti e l’affermazione dei Diritti Umani (Progetto Miur “Spazio 22: i colori della solidarietà”)

Il diritto alla Pace;

Costruzione di modelli di studio e prassi per la integrazione e formazione dei soggetti

diversamente abili
Le pedagogie speciali;
Il Bene ambientale e culturale con particolare riguardo al Mare

Ambiti privilegiati di Iniziative, Seminari e servizi di formazione dell'anno in corso

- Una fattiva collaborazione è stata avviata negli anni, ed è tuttora in corso, con diverse Facoltà della Università di Catania e di Firenze;
- *Da sei anni la scuola è sede delle attività di tirocinio per i corsisti della SISIS Catania, aree disciplinari e area del Sostegno;*
- *La scuola organizza in qualità di Segreteria Scientifica il Seminario del ROTARY CLUB Catania “Diversabilità e comunicazione”, sulle problematiche dei soggetti diversabili;*
- *Promozione della sesta edizione del Concorso Artistico-Letterario “Ilaria e Lucia;*
- Promozione di Seminari sul tema ‘*Avere dei sogni è ancora possibile per i giovani?*’ nell’ambito del Progetto “*La Pace s’impara*”;
- Promozioni di Seminari sul tema della Legalità e sulla consapevolezza di sé ;
- Promozione di performance musicali per gli allievi e le loro famiglie.

Prodotti

- **Pubblicazioni cartacee, multimediali**
- **Spettacolarizzazione di fine anno**

PIANO ANNUALE DEL C. T. P. PER ADULTI N. 5

Anno 2008/09

Scuole sedi dei Moduli:

I.C. "A. Manzoni"

I.C. "De Roberto"

I.C. "A. Doria"

Casa Circondariale di Catania.

Il piano formativo del Centro territoriale permanente per adulti n° 5

Condivide il Piano dell'Offerta Formativa della scuola Polo 'Manzoni' e contribuisce alla costruzione della identità culturale della scuola

- ingloba anche la Sperimentazione ex art.3 D.P.R. 419/74 autorizzato con D.M. 30/3/90 Scuola – Lavoro in presenza di soggetti audiolesi e di soggetti a rischio;
- Condivide l'esperienza dei Progetti Socrates EDA della Comunità Europea attuati nella scuola Polo;
- Progetta e promuove percorsi formativi e di riqualificazione nell'ambito dei piani nazionali e regionali (PON, POR);
- Programma interventi specifici in relazione alle esigenze del rientro in Formazione degli Adulti ed alle esigenze dei contesti di lavoro;
- Promuove interventi in Rete;
- Progetta attività mirate per l'integrazione e formazione dei soggetti stranieri Adulti;
- Progetta attività mirate per l'inserimento lavorativo dei soggetti diversabili;
- Aderisce ai Progetti dell'IRRE Sicilia per il sostegno allo sviluppo istruzione/formazione degli adulti;
- Promuove iniziative culturali aperte anche al grande pubblico;
- Promuove percorsi finalizzati alla educazione alla imprenditorialità e all'orientamento;
- Promuovere percorsi culturali /ricreativi per accostare gli Adulti al mondo dello spettacolo e musica

Progetti Specifici.

Corsi brevi

- Corsi brevi di Informatica di base
- Corsi brevi di Informatica di livello superiore
- Corso breve di Informatica e Multimedialità
- Corso di lingua Italiana per stranieri adulti
- Corso di Lingua Inglese di base
- Corso di Lingua Inglese di Livello superiore

- Corso di lingua Latina di Base
- Corso di Filosofia
- Corso di pietra lavica maiolicata “Non solo pietra”
- Corso di informatica di base “Informatica”
- Corso di lingua italiana “Non solo italiano”
- Corso di restauro “Il mobile siciliano”

Corsi P.O.N. FSE

- Corso di inglese ‘My name’s world’ – bando AOODGAI 872 – AZIONE G 1
- Corso di inglese ‘My name’s world’ bis – bando AOODGAI 872 – AZIONE G 1
- ‘Itinerari nella città’ – bando AOODGAI 872 – AZIONE G 1
- ‘Itinerari nella città’ bis – bando AOODGAI 872 – AZIONE G 1
- Corso di informatica ‘On line’ – bando AOODGAI 872 – AZIONE G 1
- Corso di informatica ‘On line’ bis – bando AOODGAI 872 – AZIONE G 1

Laboratori

- "Stilisti per caso" 4° corso: Taglio e cucito per la promozione di abilità nel campo della moda 1° e 2° livello;
- “W le nonne” Corso di ricamo per il recupero delle attività artigianali femminili;
- Laboratorio di Educazione alla Salute : *Alimentar-mente*, il cibo non nutre soltanto il corpo" (Corso di formazione sui temi della alimentazione e della prevenzione dei disturbi alimentari)
- Laboratorio di Educazione all'Immagine: il Cinema e la sua valenza narrativa (Corso di cineforum);
- Laboratorio di drammatizzazione femminile;
- Laboratorio di Educazione musicale:l'opera lirica, gustiamo le opere al *Teatro Massimo Bellini*;
- Catania nei secoli (con particolare attenzione alle età greco, romana e araba);
- Impariamo a remare” (Piccolo turismo costiero);
- ‘Giornale@scuola’ (Quotidiano La Repubblica): impariamo a scrivere una pagina di giornale;
- “Ricicliamo in fantasia”, laboratorio di riciclo e tutela dell’ambiente;

Aggiornamenti

" *La Riforma del sistema educativo: le azioni di autorientamento nella prospettiva del long life learning e le pratiche positive di formazione all'imprenditorialità*"

Educazione alla Salute: *Alimentar-mente*, il cibo non nutre soltanto il corpo" (Corso di formazione sui temi della alimentazione e della prevenzione dei disturbi alimentari

Progetto “ Imparare ad apprendere: Le Mappe Concettuali”

Corso sulle Dinamiche Relazionali

Approfondimenti tematici:

- Il Libretto Personale e Forme di accreditamento dei saperi.
- Le vie del Barocco : la città di Catania;
- Educazione alla cittadinanza attiva ed alla solidarietà ;
- ‘Progetto di pace e difesa della natura Angelo D’Arrigo’
- Libertà : Istruzione per l’uso:progetto di Filosofia
- Sui sentieri dei diritti umani.

Organizzazione del lavoro:

L’organizzazione del lavoro risponderà in modo flessibile con calendari nella ore antimeridiane e nelle ore pomeridiane; riduzione delle ore per consentire compresenze e contemporaneità ed approfondimenti tematici e attività di sostegno e recupero.

Ricerche, monitoraggi e servizi

- Conferma del Gruppo di Lavoro tra Centro EDA e i Servizi Sociali, con USSM (Ministero di Grazia e Giustizia per i Minorenni) e con l’ASL.
- Protocollo di intesa per un Servizi accoglienza figli minori dei corsisti EDA (volontariato civile);

Criteri di valutazione :

I criteri di valutazione sono quelli enunciati nelle sperimentazioni, integrati dall’azione di collaborazione e razionalizzazione dei dati e risultati con l’IRRSAE Sicilia, l’Università di Catania e di Firenze.

Reti di Lavoro

Università, USSM (Ministero di Grazia e Giustizia per i Minorenni), ASL, IRRE Sicilia, Autorità Portuale, Guardia Costiera, Lega Navale, Assonautica, Comune e Provincia di Catania, Ass.ni di Categoria, Ass.ni di volontariato, Enti di formazione professionale, Artigiani